

Adição, subtração e equações

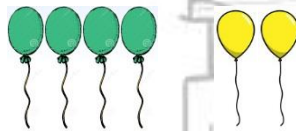
(1º ano do Ensino Fundamental I)

Objetivo:

- Elaborar técnicas que facilitem o processo de aprendizado;
- Compreender os conceitos de adição e subtração;
- Resolver situações-problemas.

Introduzir os conceitos de adição e subtração com histórias que capturem a atenção e o interesse dos alunos, ajuda-os a ver a adição e a subtração como um processo do seu cotidiano.

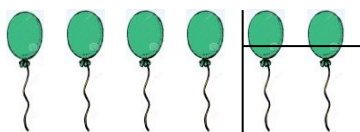
No começo podemos mostrar o problema com objetos desenhados. Por exemplo: Há 4 balões verdes e 2 balões amarelos, quantos balões têm ao todo?



$$4 + 2 = 6$$

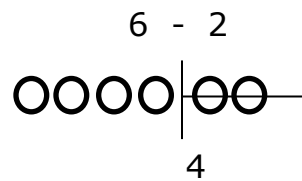
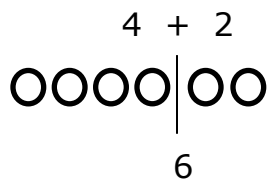
art: Vanessa Gaino @van.gaino.art

Na subtração: Julia encheu 6 balões mas 2 balões estouraram. Quantos balões restaram?



$$6 - 2 = 4$$

Em curto prazo, os alunos poderão desenhar círculos no lugar dos objetos. Este é um grande passo conceitual porque passam a usar os símbolos.



Para manterem o foco no problema, os alunos devem dar uma resposta completa na classe. Isso significa que devem nomear os objetos e dar o número. Por exemplo: "Você disse que a resposta é 6. É 6 o quê? É 6 dinossauros?... Oh, 6 balões!"

Exercícios

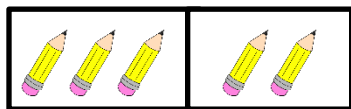
1. Escreva as partes e o total.

a) +

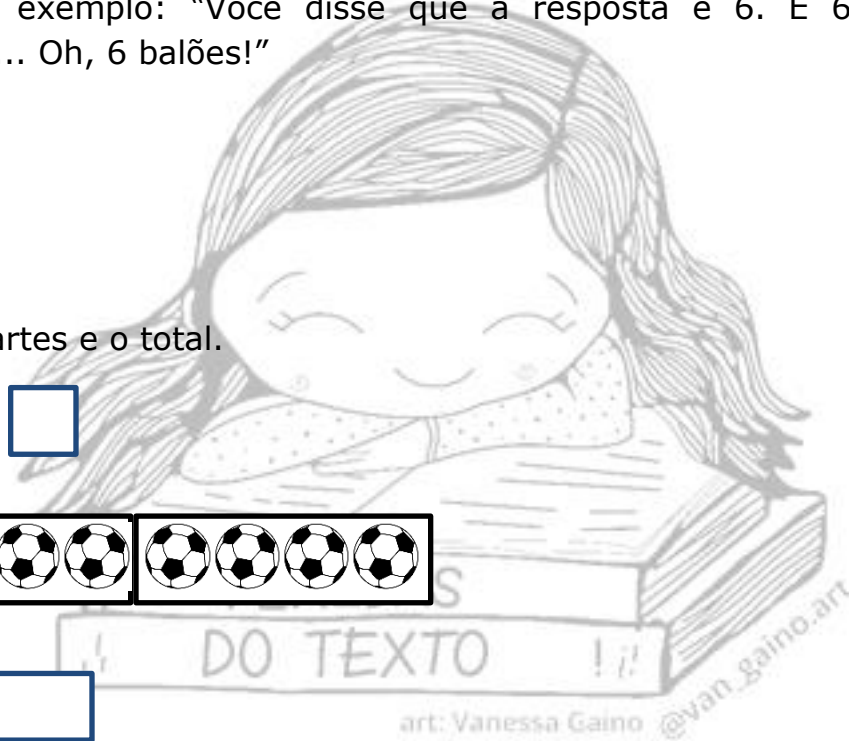


Total

b) +

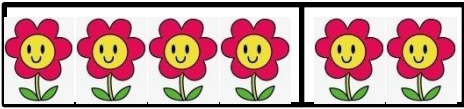


Total



art: Vanessa Gaino @van.gaino.art

c) +



Total

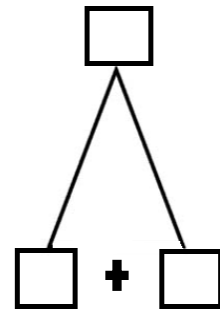
2. Desenhe flores para mostrar $5 + 2$. Não esqueça de escrever o total.

3. Escreva as partes e o total.

a) +



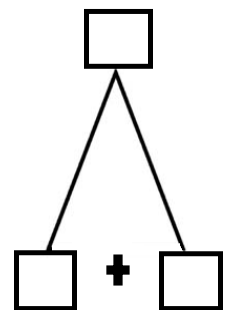
Total



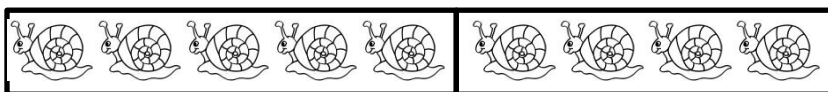
b) +



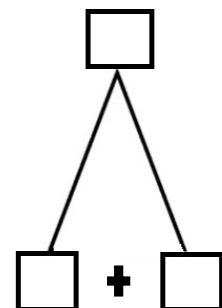
Total



c) +



Total



4. Escreva quantos restaram, use as figuras para ajudá-lo.

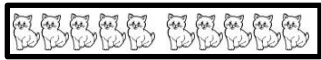
a) Há 7 sorvetes.



$7 - 2 = \square$

Maria comeu 2 sorvetes.

b) Há 10 gatos.




$10 - 5 = \square$

Então 5 gatos fugiram.


5. Use a figura para resolver a equação.

a)  $7 - 5 =$

6. Subtraia e escreva a equação.

a)  $\underline{\hspace{2cm}}$

Subtraia 4 Equação

b)  $\underline{\hspace{2cm}}$

Subtraia 6 Equação