

## Multiplicação e Divisão usando cartão de memória

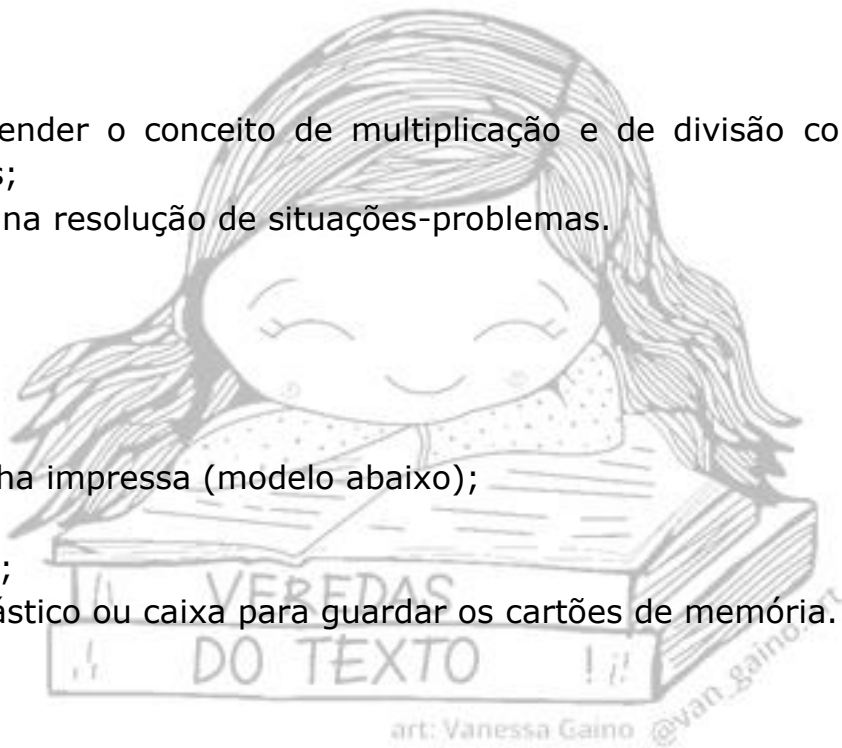
### (3º ano do Ensino Fundamental I)

#### Objetivos:

- Compreender o conceito de multiplicação e de divisão como operações inversas;
- Auxiliar na resolução de situações-problemas.

#### Materiais:

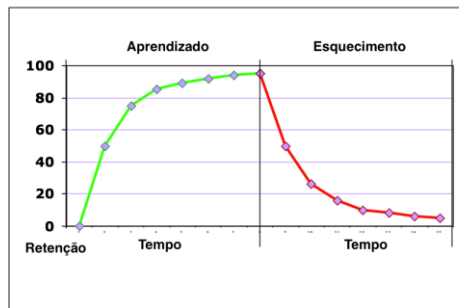
- Uma folha impressa (modelo abaixo);
- Caneta;
- Tesoura;
- Saco plástico ou caixa para guardar os cartões de memória.



#### Diretrizes:

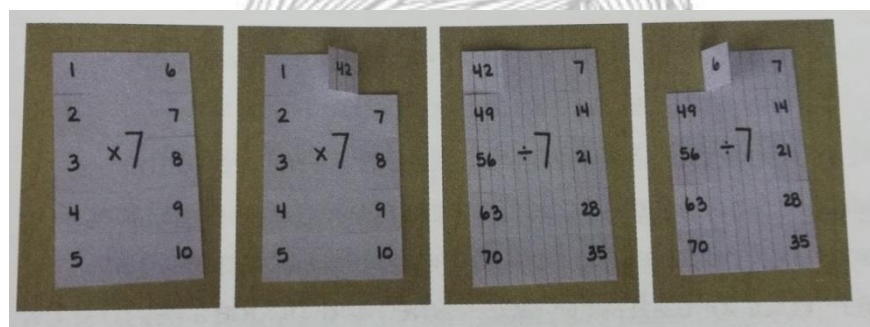
Os cartões de memória (Flashcards) são uma ferramenta muito eficaz que auxilia na memorização de alguns conteúdos. Eles são bastante utilizados para estudar para concursos públicos e no aprendizado de idiomas.

O cartão de memória é um mecanismo de estudo frequentemente relacionado à repetição espaçada, isto é, quando revisado com certa frequência de tempo, faz com que o conteúdo estudado passe da memória de curta duração (curto prazo) para a memória de longa duração (permanente).



Este método de estudo é bastante utilizado pelos professores das escolas públicas nos EUA desde o primeiro ano do Ensino Fundamental I.

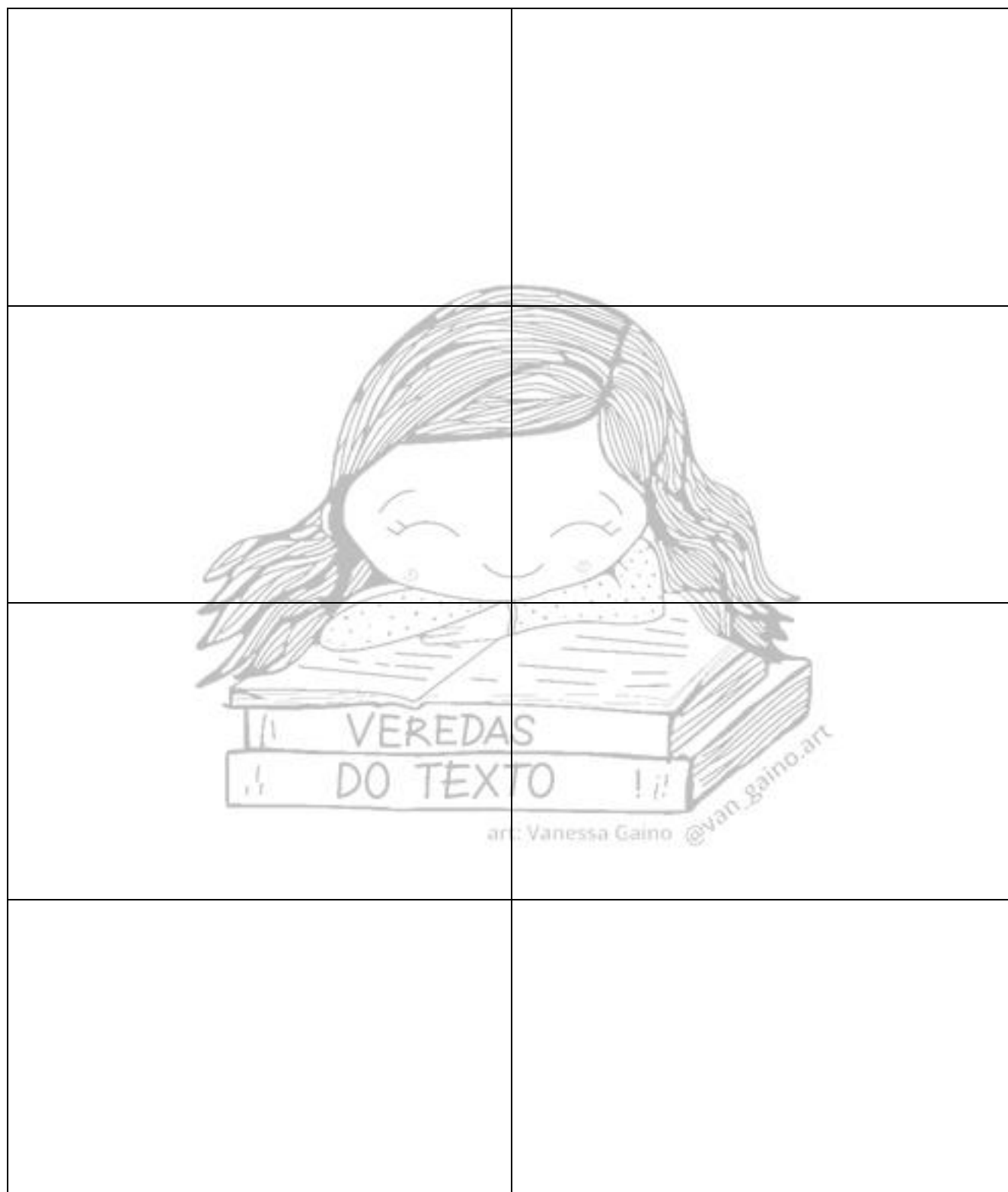
Para fazer os cartões, recorte os retângulos e escreva como aparece na figura abaixo:



Em um lado, escreva os números de 1 a 10 nas laterais e a multiplicação no meio, do outro lado escreva os resultados atrás dos números correspondentes e a divisão no meio. Recorte abaixo dos números (1 a 10) para poder dobrar e ver o resultado atrás. Faça com as outras tabuadas.

Os próprios alunos podem confeccionar seus cartões de memória e utilizá-los tanto em sala de aula quanto nas lições de casa. Este método de estudo faz com que os alunos revisem com frequência as multiplicações e as divisões.

**Modelo para confecção dos cartões de memória:**



**Bibliografia:**

HILTY, K.; SORTE-THOMAS, E. **Time's Up on Timed Tests – How to Teach Math Facts for Understanding.** 2017.

<https://blog.smartyze.com/2018/02/18/conheca-os-flashcards-a-melhor-forma-de-estudar-para-concurso/>

