

Representação do Sistema Decimal com feijões

(1º ano do Ensino Fundamental I)

Objetivo:

- Compreender o Sistema de numeração decimal;
- Auxiliar na adição;
- Compreender o conceito de dezenas e unidades.

Materiais:

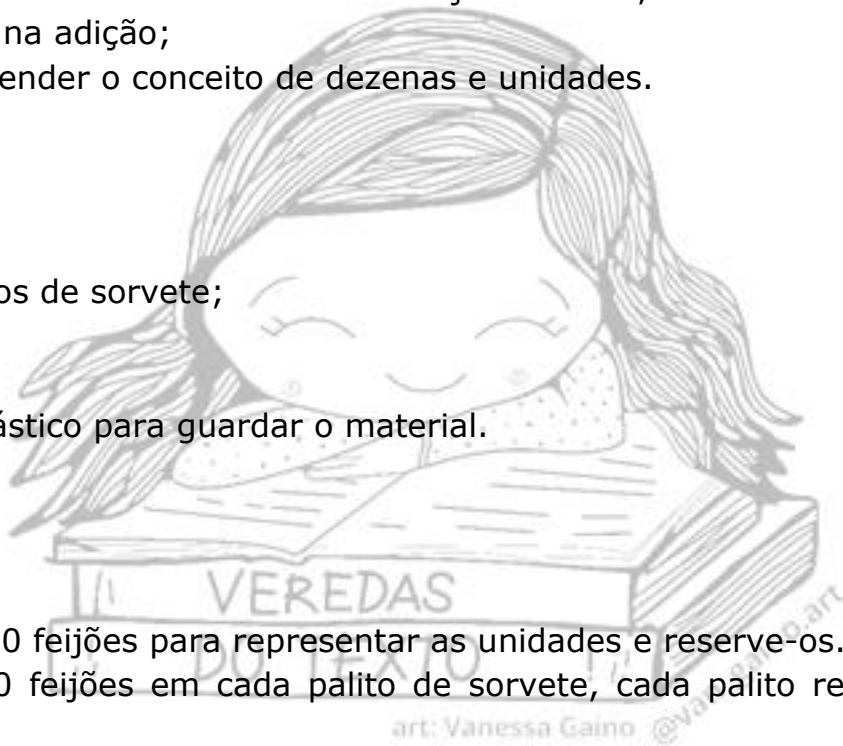
- 10 palitos de sorvete;
- Feijões;
- Cola;
- Saco plástico para guardar o material.

Confecção:

1. Pegue 20 feijões para representar as unidades e reserve-os.
2. Colar 10 feijões em cada palito de sorvete, cada palito representa uma dezena.

Diretrizes:

1. Assim que a cola secar completamente, já pode começar a utilizá-los.
2. Para começar, pode-se pedir para os alunos:
 - “Mostre-me 10 feijões.” (cada aluno irá levantar 1 palito);
 - “Mostre-me 20 feijões.” (cada aluno irá levantar 2 palitos);
 - Continue a fazer isso até todos compreendam que cada palito representa 10;
 - A seguir, dê para cada aluno um copo com 20 feijões individuais;



art: Vanessa Gaino @vanessagainoart

- Peça para que mostrem 12 feijões (eles devem mostrar 1 palito e 2 feijões);
- Pergunte: "Por que assim é a melhor maneira de mostrar 12 em vez de pegar 12 feijões?" (os alunos devem entender que ter um conjunto de 10 torna mais fácil e rápido mostrar 12 porque você apenas tem que contar mais 2 feijões para adicionar ao palito com 10 feijões);
- Continue este processo com 24, 54, 35 (reforçando o conceito, por exemplo, que 35 é 3 palitos e 5 feijões) e outros números.



Bibliografia:

KUHNS, C.J; LASATER, M. **Common Core Math in action: Making the Standards Manageable, Meaningful and Fun.** Grades K-2, Crystal Springs Books, 2015.

