

## Método Rápido de Multiplicação (4º ano do Ensino Fundamental I)

### Objetivo:

- Compreender que a multiplicação pode ser efetuada de forma simples, rápida e objetiva.

Nos dias de hoje, é fundamental que a Matemática seja ensinada de forma divertida e lúdica para que os alunos não criem aversão à Ciência dos Números.

Existem várias formas de resolver problemas de multiplicação e o importante é que o aluno aprenda essas formas para colocar em prática a que melhor lhe convêm.

O Método Rápido de Multiplicação é um método eficaz para resolver problemas de multiplicação que envolvam números maiores que 5, pois geralmente os alunos têm dificuldade em memorizar as tabuadas do 6, 7, 8 e 9.

O primeiro passo é desenhar círculos embaixo de cada um dos números.

$$\begin{array}{ccc} 8 & \times & 6 & = \\ \bigcirc & & \bigcirc & \end{array}$$

Começamos pelo 8. Se tenho 8, quanto eu preciso para chegar em 10? A resposta é 2;  $8 + 2 = 10$ . Escreva 2 no círculo abaixo do 8.

$$\begin{array}{ccc} 8 & \times & 6 & = \\ \bigcirc 2 & & \bigcirc & \end{array}$$

Agora vamos para o número 6. Quanto eu preciso para chegar em 10? A resposta é 4;  $6 + 4 = 10$ . Escreva 4 no círculo abaixo do 6.

$$\begin{array}{ccc} 8 & \times & 6 & = \\ \textcircled{2} & & \textcircled{4} & \end{array}$$

Agora subtraia na diagonal. Por exemplo:  $6 - 2$  e  $8 - 4$ , em ambas o resultado será 4.

$$\begin{array}{ccc} 8 & \times & 6 & = & 4 \\ \textcircled{2} & & \textcircled{4} & & \end{array}$$

Por último, faça a multiplicação dos números que estão dentro dos círculos:  $2 \times 4 = 8$ .

$$\begin{array}{ccc} 8 & \times & 6 & = & 48 \\ \textcircled{2} & & \textcircled{4} & & \end{array}$$

Agora é só treinar com outros números:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) $5 \times 9$ | f) $7 \times 9$ |
| b) $6 \times 8$ | g) $8 \times 8$ |
| c) $6 \times 9$ | h) $8 \times 9$ |
| d) $7 \times 7$ | i) $9 \times 9$ |
| e) $7 \times 8$ |                 |

E o que acontece com as outras multiplicações? Como por exemplo:

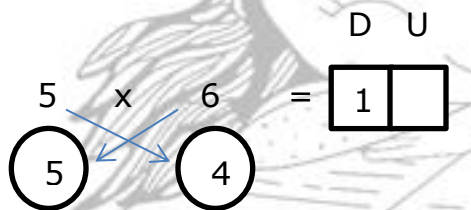
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) $5 \times 6$ | c) $5 \times 8$ |
| b) $5 \times 7$ | d) $6 \times 6$ |

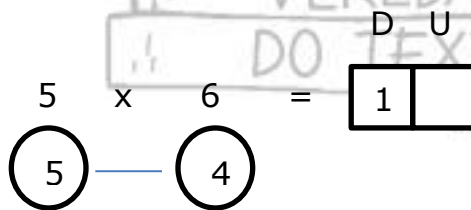
e)  $6 \times 7$

Essas multiplicações têm um passo a mais a fazer. Vamos trabalhar com  $5 \times 6$ , por exemplo.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \textcircled{5} \end{array} \times \begin{array}{c} 6 \\ \textcircled{4} \end{array} =$$

Começamos subtraindo  $5 - 4 = 1$  e  $6 - 5 = 1$ , encontramos o primeiro número que é a dezena. Multiplicamos então  $5 \times 4 = 20$ , como a resposta é um número de 2 dígitos, vamos ter que fazer um cálculo a mais para obter o resultado.


$$\begin{array}{c} 5 \\ \textcircled{5} \end{array} \times \begin{array}{c} 6 \\ \textcircled{4} \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & \square \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{c} 5 \\ \textcircled{5} \end{array} \times \begin{array}{c} 6 \\ \textcircled{4} \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & \square \\ \hline \end{array}$$

$$5 \times 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

Pegaremos o número 2 (que é 2 dezenas) e somaremos com o número 1 encontrado anteriormente:  $1 + 2 = 3$  (3 dezenas) e acrescentamos o zero (do número 20) no lugar da unidade, encontrando assim, o resultado 30.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \textcircled{5} \end{array} \times \begin{array}{c} 6 \\ \textcircled{4} \end{array} = \begin{array}{cc} & \text{D U} \\ \boxed{3} & \boxed{0} \end{array}$$

### **Bibliografia:**

HANDLEY, B. **Speed Math for Kids: The fast, fun way to do basic Calculations**, 2005.

