

Multiplicação Fácil

(3º ano do Ensino Fundamental I)

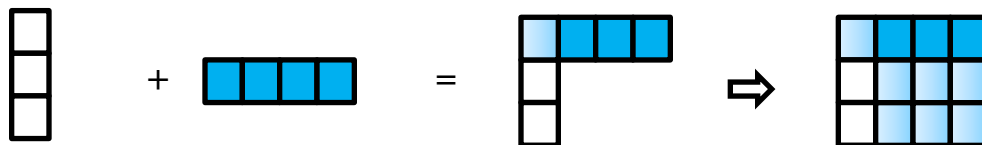
Objetivos:

- Compreender o conceito de multiplicação;
- Relacionar a multiplicação com o arranjo retangular;
- Resolver situações-problemas envolvendo ideias de multiplicação;
- Compreender a multiplicação como a simplificação da adição de quantidades iguais.

A multiplicação é a forma simplificada da adição de parcelas iguais. Em vez de somar $3+3+3+3$, você pode multiplicar 3×4 .

Uma forma fácil de ensinar multiplicação para os alunos é por meio do arranjo retangular que facilita a percepção de algumas propriedades da multiplicação e, posteriormente, o cálculo de áreas.

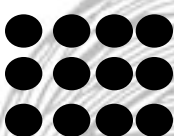
Vamos usar o exemplo acima: 3×4 (3 retângulos na vertical e 4 retângulos na horizontal), junta-se as duas figuras e é só preencher com retângulos para formar o arranjo retangular.



Quando os alunos entenderem o conceito de arranjo retangular, eles podem utilizar o material dourado para fazer as multiplicações.



Outra forma de resolver os problemas de multiplicação de forma mais rápida é desenhar círculos, em vez dos retângulos do arranjo.

$$3 \times 4 = 12$$


Em vez de dizer "vezes", pode-se dizer "grupos de" ou "linhas de".

3 x 4 é "três linhas de quatro" ou "três grupos de quatro"

Outra forma de encontrar a resposta do problema de multiplicação é pular a contagem: 3, 6, 9, 12. Desta forma, o aluno utilizará a tabuada mesmo sem tê-la memorizado.

Posteriormente, o professor pode fazer jogos que envolvam multiplicações, deixando que cada aluno escolha a estratégia que melhor lhe convém.

Bibliografia:

PEARSON, K. **Miss Brain's Cool Math Games (for kids in grades 3-5)**; Artful Math, 2013