

Estratégias de Multiplicação

(3º ano do Ensino Fundamental I)

Objetivos:

- Compreender o conceito de multiplicação;
- Analisar a melhor estratégia para resolver os problemas que envolvem multiplicação.

Quando começamos a ensinar a multiplicação, explicamos o conceito da multiplicação como a forma simplificada da adição de parcelas iguais. Conforme os números vão aumentando, muitas vezes, a dificuldade dos alunos vai aumentando também.

Uma maneira eficaz para que isso não ocorra é ensinar algumas estratégias de resolver a multiplicação, mesmo que o aluno tenha dificuldade em memorizar a tabuada. Dessa forma, cada aluno pode escolher a melhor estratégia para trabalhar.

A tabela de fixação vai auxiliar os alunos a desenvolverem a compreensão da multiplicação. Nesta tabela apresentamos algumas formas de resolver um problema de multiplicação.

A tabela de fixação deve incluir alguns conceitos, como segue o exemplo abaixo:

- Em grupos;
- Arranjo;
- Área (comprimento x largura);
- Pular contagem;
- Linha numérica.

Eu posso pensar na multiplicação de várias formas

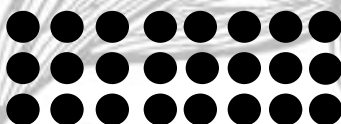
Multiplicação

$$3 \times 8 = 24$$

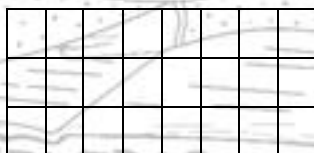
Em grupos:



Arranjo:



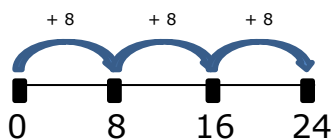
Área:



Pular contagem:

+8 +8 +8
0... 8... 16... 24

Linha numérica:



Quando os alunos estiverem familiarizados com esses padrões, eles compreenderão melhor as propriedades da multiplicação.

Bibliografia:

HILTY, K. SORTE-THOMAS, E. **Time's Up on Timed Tests: How to Teach Math Facts for Understanding**, SDE Professional Development Resources, 2017.

